

AUDIOPROTHÈSE

**PROGRAMME
TECHNIQUE**

TU ANALYSERAS LES BESOINS ET PROPOSERAS LES SOLUTIONS TECHNOLOGIQUES (PROTHÈSES AUDITIVES OU AUTRES SYSTÈMES SPÉCIALISÉS) PERMETTANT D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE DES PERSONNES AYANT DES PROBLÈMES D'AUDITION.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes aider les gens et tu es à l'aise avec une clientèle vieillissante.
- Tu as un intérêt pour le domaine de la santé et de l'audition.
- Tu aimes utiliser les nouvelles technologies.
- Tu as de bonnes habiletés perceptuelles et psychomotrices et une bonne capacité auditive.
- Tu as un esprit d'équipe et de professionnalisme

NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES À LA FINE POINTE DE LA TECHNOLOGIE**
- **STAGES EN MILIEUX CLINIQUES**
- **ACCÈS EN TOUT TEMPS AUX LOCAUX SPÉCIALISÉS**
- **ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS À L'AFFÛT DES NOUVEAUTÉS** dans leur domaine (audiologistes et audioprothésistes)
- **CLINIQUE-ÉCOLE:** test d'audition, bouchons auriculaires et appareillage à la disposition de la communauté
- **EXAMEN DE L'ORDRE:** Depuis plus de 10 ans, le taux de réussite des finissants frôle le 100%.

NOUVEAUTÉ!

- Bourse de 1 000 \$ pour ta 1^{re} année d'études (des conditions s'appliquent)

À L'UNIVERSITÉ

Pour devenir audiologiste, tu peux réaliser le DEC en audioprothèse, pour ensuite poursuivre tes études universitaires.

Si tu désires effectuer des études pour devenir ORL (Oto-Rhino-Laryngologiste), tu dois passer par Sciences de la nature.

MARCHÉ DU TRAVAIL

**CABINET PRIVÉ, COMME EMPLOYÉ OU PROPRIÉTAIRE
FORMATEUR OU REPRÉSENTANT POUR UN FABRICANT
DE PROTHÈSES AUDITIVES
ENSEIGNANT EN AUDIOPROTHÈSE**

POUR UNE CARRIÈRE UNIQUE!

L'audioprothésiste est le seul professionnel autorisé à vendre, poser, ajuster et remplacer des prothèses auditives au Québec.

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.46)
- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5^e secondaire
Physique de la 5^e secondaire (053-504)
- OU**
- Mathématiques 536
Physique 534

NOTE: La technologie et les approches d'intervention en santé auditive étant en évolution rapide, au cours des trois ans, de nombreuses lectures en anglais seront requises puisqu'il n'existe pas d'équivalent en français.

GRILLES DE COURS

LA POCATIÈRE

AUDIOPROTHÈSE

160.BO

SESSION 1 (AUTOMNE)

| | THÉORIE | LABORATOIRE | ÉTUDE |
|----------------------------|---------|-------------|-------|
| Écriture et littérature | 2 | 2 | 3 |
| Activité physique et santé | 1 | 1 | 1 |

1 cours selon le niveau:

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| Anglais de base | 2 | 1 | 3 |
| Langue anglaise et communication | 2 | 1 | 3 |
| Langue anglaise et culture | 2 | 1 | 3 |
| Culture anglaise et littérature | 2 | 1 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Anatomie et physiologie du système auditif I | 2 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Aides auditives I : introduction | 3 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| Acoustique et audioprothèse | 2 | 2 | 2 |
|------------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| Électronique et prothèse auditive | 2 | 1 | 1 |
|--|---|---|---|

25H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| Littérature et imaginaire | 3 | 1 | 3 |
| Philosophie et rationalité | 3 | 1 | 3 |
| Activité physique et efficacité | 0 | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Anatomie et physiologie du système auditif II | 2 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Audiométrie I | 2 | 2 | 3 |
|----------------------|---|---|---|

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| Psychoacoustique | 3 | 0 | 3 |
|-------------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| Aides auditives II : vérification et réparation | 3 | 3 | 3 |
|--|---|---|---|

27H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Littérature québécoise | 3 | 1 | 4 |
|------------------------|---|---|---|

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| Anglais propre 1 | 2 | 1 | 3 |
| Anglais propre 2 | 2 | 1 | 3 |
| Anglais propre 3 | 2 | 1 | 3 |
| Anglais propre 4 | 2 | 1 | 3 |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Cours complémentaire I | 3 | 0 | 3 |
|------------------------|---|---|---|

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| Pathologie du système auditif | 4 | 0 | 3 |
|--------------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| Audiométrie II | 2 | 2 | 3 |
|-----------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| Aides auditives III : sélection | 2 | 2 | 2 |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| Développement adulte et surdité | 2 | 1 | 2 |
|--|---|---|---|

25H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| Communication publique | 2 | 2 | 2 |
| L'être humain | 3 | 0 | 3 |
| Cours complémentaire II | 3 | 0 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Aides auditives IV : ajustement | 3 | 3 | 3 |
|--|---|---|---|

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| Ateliers d'intégration | 2 | 3 | 2 |
|-------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Audiométrie III | 2 | 2 | 2 |
|------------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| Développement enfant et surdité | 2 | 1 | 2 |
|--|---|---|---|

28H
DE COURS

SESSION 5 (AUTOMNE)

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
|  thique et politique | 3 | 0 | 3 |
|----------------------|---|---|---|

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| Activité physique et autonomie | 1 | 1 | 1 |
|--------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Pr stage en clinique- cole | 0 | 4 | 2 |
|-----------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
|  thique et professionnalisme | 3 | 0 | 2 |
|-------------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| Réadaptation auditive | 3 | 2 | 3 |
|------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Relation d'aide | 2 | 1 | 2 |
|------------------------|---|---|---|

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Gestion et entrepreneuriat | 3 | 2 | 3 |
|-----------------------------------|---|---|---|

25H
DE COURS

SESSION 6 (HIVER)

| | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|
| Stage d'intégration clinique | 1 | 35 | 4 |
|-------------------------------------|---|----|---|

36H
DE COURS

Notes : Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif. Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours

EXCELLENT TAUX
DE PLACEMENT

DES QUESTIONS ?

CAMPUS DE MONTMAGNY

JEAN-FRANÇOIS NOËL
418 248-7164, POSTE 3103
JNOEL@CECM.CA

CAMPUS DE LA POCATIÈRE

LINE GIGALT
418 856-1525, POSTE 2217
INFOSCOLAIRE@CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

CAMPUS DU TÉMISCOUATA

ÉDITH SAINT-AMAND
418 854-0604, POSTE 5001
EDITH.SAINTAMAND@CECTEMISCOUATA.CA

EN SAVOIR PLUS

cegeplapocatiere.qc.ca