

# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

PROGRAMME  
TECHNIQUE

EN DEVENANT ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ, TU DÉVELOPPERAS DES OUTILS CLINIQUES ET INTERVIENDRAS AUPRÈS DE PERSONNES VIVANT DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION SUR LES PLANS PHYSIQUE, INTELLECTUEL, SOCIAL, AFFECTIF OU COMPORTEMENTAL DANS LE BUT DE LES AIDER À DÉVELOPPER LEUR POTENTIEL.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes aider des personnes en difficulté d'adaptation.
- Tu aimes organiser et animer des activités.
- Tu as de la facilité à entrer en contact avec les gens.
- Tu désires travailler en équipe et intervenir dans un contexte de vie quotidienne.

## NOS ATOUTS

- **CLINIQUE-ÉCOLE** : divers projets avec des partenaires de la communauté pour développer tes compétences
- **NOMBREUX STAGES** pour une meilleure implication dans le milieu et une ouverture sur le marché du travail.
- **FORMULE DE SUPERVISION HEBDOMADAIRE** par un enseignant du programme (selon le campus, se déroule directement dans le milieu, en groupe, en individuel ou en ligne)
- **MATÉRIATHÈQUE** proposant une grande variété du matériel d'intervention et outils technologiques intégrés dans les cours
- **LIEU AUTHENTIQUE FAVORISANT TA RÉUSSITE** : Le Centre d'entraide pédagogique (campus de La Pocatière) et le Centre de soutien par les pairs (campus du Témiscouata) sont là pour faciliter ton intégration et te soutenir dans ta formation par des ateliers, de l'aide par les pairs, des activités sociales, etc.

### NOUVEAUTÉS!

**La Pocatière** : Trois profils d'identité professionnelle te sont offerts : Socio-sportif, Socio-artistique et Implication sociale et citoyenne.

**Témiscouata** : Tu pourrais vivre une expérience d'études à l'international (selon certaines conditions).

### PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.46)

## À L'UNIVERSITÉ

### PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Éducation préscolaire et enseignement primaire, Psychoéducation et Sciences de l'orientation

UQAR - Enseignement en adaptation scolaire et sociale  
Éducation préscolaire et enseignement primaire

UQAT - Psychoéducation

UQTR - Psychoéducation

## FORMATION CONTINUE DE NOTRE CÉGEP

AEC de perfectionnement (post-DEC) : Stratégies d'intervention en développement du langage et Stratégies d'intervention en médiation animale - Zoothérapie.

## MARCHÉ DU TRAVAIL

### CENTRES INTÉGRÉS DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX (CISSS)

CENTRES DE RÉADAPTATION (JEUNES EN DIFFICULTÉ, DÉFICIENCE PHYSIQUE, INTELLECTUELLE-TSA ET DÉPENDANCES)

CENTRE DE PROTECTION DE L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE (CPEJ)

CENTRES D'HÉBERGEMENT DE SOINS DE LONGUE DURÉE (CHSLD)

CENTRE LOCAUX DE SERVICES COMMUNAUTAIRES (CLSC)

CENTRES HOSPITALIERS (CH)

### CENTRES RÉSIDENTIELS COMMUNAUTAIRES

CENTRES DE LA PETITE ENFANCE

CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES

CENTRES DE JOUR

RESSOURCES DE TYPE FAMILIAL

CENTRES DE CRISE

ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET AUTRES

## GRILLES DE COURS

### LA POCATIÈRE ET TÉMISCOUATA

#### ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

351.A1

##### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et santé	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
<b>Psychologie du développement I</b>	2	1	3
<b>Éducation spécialisée et éthique</b>	2	1	1
<b>Activités et outils cliniques I</b>	1	2	2
<b>Communication et travail d'équipe</b>	1	2	1
<b>Formation pratique</b>	1	2	2
<b>Troubles d'apprentissage</b>	2	1	2
	27H DE COURS		

##### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>Psychologie du développement II</b>	2	1	3
<b>Stage I Observation</b>	2	3	2
<b>Activités et outils cliniques II</b>	1	2	2
<b>Approches et techniques d'intervention</b>	2	1	1
<b>Santé et sécurité</b>	1	2	1
<b>Déficience intellectuelle et TSA I</b>	2	1	2
	30H DE COURS		

##### SESSION 3 (AUTOMNE)

<b>Stage II Expérimentation</b>	3	27	7
	30H DE COURS		

##### SESSION 4 (HIVER)

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
<b>1 cours selon le niveau:</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture et littérature anglaise			
<b>Relation d'aide</b>	1	2	1
<b>Langage</b>	2	1	2
<b>Santé mentale</b>	2	2	2
<b>Déficiences physiques et neurologiques</b>	2	1	2
<b>Planification de l'intervention</b>	1	2	2
<b>Inégalités et participation sociale</b>	2	1	2
	31H DE COURS		

##### SESSION 5 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			
<b>Situation de crise et violence</b>	2	2	2
<b>Aînés en perte d'autonomie</b>	2	1	2
<b>Jeunes en difficultés d'adaptation</b>	2	1	2
<b>Prévention et dépendances</b>	2	2	2
<b>Déficience intellectuelle et TSA II</b>	1	2	2
	30H DE COURS		

##### SESSION 6 (HIVER)

<b>Stage III Intervention</b>	3	32	6
	35H DE COURS		

Notes : Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif. Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours

CLINIQUE-ÉCOLE POUR DES PROJETS  
CONCRETS, STIMULANTS ET NOVATEURS

## DES QUESTIONS ?

#### CAMPUS DE MONTMAGNY

JEAN-FRANÇOIS NOËL  
418 248-7164, POSTE 3103  
JNOEL@CECM.CA

#### CAMPUS DE LA POCATIÈRE

LINE GIGALT  
418 856-1525, POSTE 2217  
INFOSCOLAIRE@CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

#### CAMPUS DU TÉMISCOUATA

ÉDITH SAINT-AMAND  
418 854-0604, POSTE 5001  
EDITH.SAINTAMAND@CECTEMISCOUATA.CA

## EN SAVOIR PLUS

cegeplapocatiere.qc.ca